CLPS-HW
ANTENNE DE HUY
49, rue Saint-Pierre - 4500 Huy
Tél: 085/25.34.74 - clps@clps-hw.be

CLPS-HW
ANTENNE DE WAREMME
16, place Roi Albert 1er - 4300 Waremme
Tél: 019/54.65.69 - clps@clps-hw.be

www.clps-hw.be f Clps Huy-Waremme

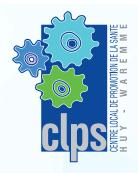
# CALENDRIER

2021









Madame, Monsieur,

Le Centre Local de Promotion de la Santé de Huy-Waremme propose des temps de rencontre, des formations et des ateliers en vue de vous outiller et de favoriser l'acquisition de nouvelles compétences en lien avec la prévention, la promotion de la santé et la qualité de vie. Ces moments sont également l'occasion de se rencontrer et de se concerter entre professionnels, d'échanger sur des expériences, des pratiques ainsi que de favoriser le développement de partenariats et de projets intersectoriels. L'organisation de ces temps de rencontre, sera, bien entendu, adaptée aux différentes dispositions sanitaires.

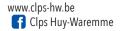
Le Centre Local de Promotion de la Santé Huy-Waremme (CLPS-HW), c'est aussi un service qui accompagne les professionnels qui souhaitent développer un projet, une animation sur différentes thématiques en lien avec la prévention, la promotion de la santé, le bien-être et la qualité de vie. Le CLPS-HW vous propose un soutien méthodologique et pédagogique, il peut vous orienter vers l'outil pédagogique le plus adapté, vous aider à définir vos objectifs, vos actions, vous aider à évaluer votre projet,...

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à consulter notre site internet www.clps-hw.be ou notre page Facebook : facebook.com/clpshuywaremme

Nous nous tenons à votre disposition, n'hésitez pas à nous contacter!

L'équipe du Centre Local de Promotion de la Santé Huy-Waremme.

ANTENNE DE HUY 49, rue Saint-Pierre - 4500 Huy Tél : 085/25.34.74 - clps@clps-hw.be ANTENNE DE WAREMME 16, place Roi Albert 1er - 4300 Waremme Tél : 019/54.65.69 - clps@clps-hw.be



## Journée INEMO : « Comment apprendre aux jeunes enfants à mieux gérer leur impulsivité et leurs émotions ? »

## Le jeudi 14 janvier 2021 de 9h30 à 16h en vidéoconférence

L'agitation, l'impulsivité, l'inadaptation sociale et les difficultés émotionnelles sont des préoccupations majeures vécues au sein des classes de maternelles et primaires. Nombre de parents et de professionnels se sentent démunis face à ces enfants que l'on dit « difficiles ».

Le projet INEMO permet aux professionnels (enseignants, directions, éducateurs, psychologues, logopèdes, psychothérapeutes, ...) de stimuler de manière ludique les capacités d'inhibition et d'apprendre aux enfants à gérer leurs émotions ainsi que les situations de conflit, grâce à des outils scientifiquement validés, qui pourront également être utilisés à la maison.

Après avoir défini les troubles externalisés du comportement et leurs facteurs de risque, nous en apprendrons davantage sur le développement des compétences sociales et émotionnelles. Nous vous proposons ensuite de travailler spécifiquement sur votre cadre d'intervention. L'après-midi sera ainsi dédiée à la manipulation de matériel, ainsi qu'à la création de règles de jeux à utiliser en classe, en consultation ou à domicile.

## Formatrice Dr. Alexandra VOLCKAERT, Docteure en Psychologie, Neuropsychologue

#### **INSCRIPTION GRATUITE** pour le 8 janvier 2021

à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

Suite à votre inscription, un lien permettant d'accéder à la formation vous sera envoyé par mail.

## J A N V I E R

| V | jour de l'an     |
|---|------------------|
|   | vacances d'hiver |
| D | <u> </u>         |
| L | 4                |
| М | 5                |
| М | 6 Epiphanie      |
| J | 7                |
| V | 8                |
| S | 9                |
| D | 10               |
| L | 11               |
| М | 12               |
| М | 13               |
| J | Journée INEMO    |
| V | 15               |
| S | 16               |
| D | 17               |
| L | 18               |
| М | 19               |
| М | 20               |
| J | 21               |
| V | 22               |
| S | 23               |
| D | 24               |
| L | 25               |
| М | 26               |
| М | 27               |
| J | 28               |
| V | 29               |
| S | 30               |
| D | 31               |

## Le jeudi 11 et vendredi 12 février de 9h à 16h en vidéoconférence

S.O.P.H.I.A (Soutien, Orientation, Prévention, Harcèlement, Intimidation, Agression) est un projet mis en place depuis 2012 par le Centre de Planning familial des FPS de Soignies qui consiste en des actions de prévention autour du harcèlement et du cyber harcèlement.

Ce temps de rencontre a pour objectif d'apporter à tout professionnel les connaissances de base sur les mécanismes du harcèlement, tout en proposant des outils de prévention et de gestion de ces situations.

Le module SOPHIA est composé de quatre modules de 3 heures, répartis sur deux journées :

- Module 1 : Harcèlement en milieu scolaire, mécanisme et rôles
- Module 2 : Cyber harcèlement, spécificité et évolution
- Module 3 : Penser la prévention
- Module 4 : Outils de gestion des situations de harcèlement

La participation aux 2 journées de formation est obligatoire.

Orientation
Prévention
Harcèlement
Intimidation

Agression

Formateur
David PLISNIER,
Centre de Planning familial de Soignies

#### INSCRIPTION GRATUITE pour le 4 février

à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

Suite à votre inscription, un lien permettant d'accéder à la formation vous sera envoyé par mail.

## FEVRIER

| L | 1   |                   |
|---|-----|-------------------|
| М | 2   |                   |
| М | 3   |                   |
| J | 4   |                   |
| V | 5   |                   |
| S | 6   |                   |
| D | 7   |                   |
| L | 8   |                   |
| М | 9   |                   |
| М | 10  |                   |
| J | 1   | SOPHIA            |
| V | 12  | SOPHIA            |
| S | 13  |                   |
| D | 14  |                   |
|   | 15  |                   |
| M | 16  |                   |
| M | 17  | Congés de détente |
|   | 18  |                   |
| V | 19  |                   |
| S | 20  |                   |
| D | 21_ |                   |
| L | 22  |                   |
| M | 23  |                   |
| M | 24  |                   |
| J | 25  |                   |
| V | 26  |                   |
| S | 27_ |                   |
| D | 28  |                   |
| L | 0_  |                   |
| М | 2   |                   |
| М | 3   |                   |

L'approche par les normes sociales ('Social Norms Approach'-SNA), en association avec d'autres mesures de prévention, est une approche prometteuse en matière de changement de comportement.

Il s'agit de mettre en évidence le décalage entre le comportement perçu vis-à-vis de la consommation de certains produits et la consommation « réelle », afin de s'en servir comme levier en matière de prévention.

Cette méthode a pour but de motiver et d'encourager les publics à faire des choix de vie plus sains via la transmission d'informations actualisées dans des domaines tels que l'alcool, le cannabis, les jeux en ligne, et la consommation de médicaments.

#### **Formatrice**

Aude SILVESTRE, Conseillère pédagogique et chercheuse au département des sciences de la santé publique de l'ULG

WWW.EUPREVENT.EU/SNA

#### **INSCRIPTION GRATUITE pour le 15 mars**

à l'adresse: clps@clps-hw.be
(nom + coordonnées complètes).
Suite à votre inscription, un lien permettant d'accéder à la formation vous sera envoyé par mail.

| - |            |                                           |
|---|------------|-------------------------------------------|
|   |            |                                           |
| L | 1          |                                           |
| М | 2          |                                           |
| М | 3          |                                           |
| J | 4          |                                           |
| V | 5          |                                           |
| S | 6          |                                           |
| D | 7          |                                           |
| L | 8          |                                           |
| М | 9          |                                           |
| M | 10         |                                           |
| J | 0_         |                                           |
| V | 12         |                                           |
| S | 13         |                                           |
| D | 14         |                                           |
| L | 15         |                                           |
| M | 16         |                                           |
| M | <b>1</b> 7 |                                           |
| J | 18<br>19   |                                           |
| S | 20         |                                           |
| D | 21         |                                           |
| L | 22         | Prévention des Assuétudes                 |
| М | 23         | 230 7 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| М | 24         |                                           |
| J | 25         |                                           |
| V | 26         |                                           |
| S | 27         |                                           |
| D | 28         |                                           |
| L | 29         |                                           |
| М | 30         |                                           |
| М | 31         |                                           |

Le bien-être est considéré comme un facteur influençant grandement la réussite des élèves. En effet, il a été démontré que les enfants qui ont des relations solides, une image positive d'eux-mêmes, et, qui comprennent leurs émotions, sont en meilleure situation pour réaliser leur plein potentiel dans l'avenir.

En effet, le développement des habiletés socio-émotionnelles permet de reconnaître et de gérer les émotions, de nous soucier du bienêtre des autres, de prendre soin d'autrui et de nous comporter de manière éthique. Elles nous permettent d'entretenir des relations saines et positives et d'éviter de recourir à des comportements négatifs pour satisfaire nos propres besoins.

Cette séance d'information va vous permettre de découvrir ces 3 programmes complémentaires:

- « Les Amis de Zippy »
   s'adresse aux enfants de 1ère et/ou 2ème primaires ;
- « Les Amis de Pomme » concerne les enfants de 3ème et/ou 4ème primaires ;
- « Passeport : s'équiper pour la vie »
   s'adresse aux enfants de 5ème et/ou 6ème primaires.

Formatrice Christelle Senterre, chargée de projet à Educa Santé asbl

Chetippy Les Anis

WEQUIP.

ORT:

mis de Pomm

INSCRIPTION GRATUITE pour le 15 avril à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

| A | V | R | I L |
|---|---|---|-----|
|   | _ |   |     |

| J | 0        |                           |
|---|----------|---------------------------|
| V | 2        |                           |
| S | 3        |                           |
| D | 4        | Pâques                    |
| L | 5        | Lundi de Pâques           |
| М | 6        |                           |
| М | 7        |                           |
|   | 8        |                           |
| ٧ | 9        |                           |
|   | 10       |                           |
|   | <b>1</b> | Congés de printemps       |
| L | 12_      |                           |
| М | 13       |                           |
| М | 14_      |                           |
|   | 15       |                           |
| ٧ | 16       |                           |
| S | <b>1</b> |                           |
| D | 18       |                           |
| L | 19       |                           |
| М | 20       |                           |
| М | 21       |                           |
| J | 22       | Zippy, Pomme et Passeport |
| V | 23       |                           |
| S | 24       |                           |
| D | 25       |                           |
| L | 26       |                           |
| М | 27       |                           |
| М | 28       |                           |
| J | 29       |                           |
| V | 30       |                           |
| S | 1        |                           |

Le lundi 17 mai 2021 de 9h30 à 16h à l'antenne de Huy

Le concept de la Pair-aidance a fait son apparition ces dernières années dans le secteur de la santé mentale. Basée sur l'expertise du vécu et les liens sociaux que peuvent établir des personnes ayant connu des difficultés sociales ou psychiques, cette approche représente aujourd'hui une des ouvertures les plus novatrices dans les secteurs de l'aide et du soin à la santé.

> En intégrant l'expertise d'anciens bénéficiaires, la Pair-aidance propose aux équipes de professionnels de repenser leurs pratiques.

métiers du social et de la santé ouvre de nouvelles voies pour coller au plus près des besoins et des réalités des publics fragilisés. Et par là même, la Pair-Aidance est un outil aujourd'hui indispensable pour améliorer l'accessibilité des services et lutter contre le non-recours.

> **INSCRIPTION** pour la formation de Juin : Parcours D-Stress le lundi 31 mai au plus tard !!

L'intégration de ces savoirs d'expérience au sein même des

Formateurs Pierre FAIGNOY, Pair-aidant - En Route ASBL Stéphane WAHA, Pair-aidant - Le Funambule ASBL INSCRIPTION GRATUITE pour le 10 mai à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

| S | 1        | Fête du Travail    |
|---|----------|--------------------|
| D | 2        |                    |
| L | 3        |                    |
| М | 4        |                    |
| М | 5        |                    |
| J | 6        |                    |
| V | 7        |                    |
| S | 8        |                    |
| D | 9        |                    |
| L | 10       |                    |
| М | 11       |                    |
| М | 12       |                    |
| J | 13       | Ascension          |
| V | 14       |                    |
| S | 15       |                    |
| D | 16       |                    |
| L | <b>1</b> | La Pair-Aidance    |
| М | 18       |                    |
| М | 19       |                    |
| J | 20       |                    |
| V | 21       |                    |
| S | 22       |                    |
| D | 23       |                    |
| L | 24       | lundi de Pentecôte |
| М | 25       |                    |
| М | 26       |                    |
| J | 27       |                    |
| V | 28       |                    |
| S | 29       |                    |
| D | 30       |                    |

## Le lundi 7 juin 2021 de 10h à 12h30 à l'antenne de Waremme

Le stress est partout et concerne tout le monde. Il est, au départ, une réaction positive puisqu'il a pour but de mettre l'organisme sous tension afin de lui permettre de réagir efficacement à une situation difficile. Pourtant, ce mécanisme de défense a quelques failles. Certains interprètent trop rapidement une situation comme représentant un danger, d'autres ressentent des symptômes trop importants, invalidants ou trop fréquents.

## LE JEU QUI POSE UN AUTRE REGARD SUR LE STRES



découvrir

L'outil « Parcours D-Stress » est un outil pédagogique présenté sous la forme d'un parcours ludique qui va permettre la discussion sur les causes et les conséquences du stress tout en échangeant sur la manière dont chacun y fait face. Au fil du parcours, les joueurs doivent réaliser des défis, faire face aux imprévus, s'adapter à leur environnement tout en gardant l'énergie nécessaire pour atteindre la ligne d'arrivée!

Les objectifs de cet atelier : découvrir et expérimenter le jeu, échanger sur les modes d'utilisation possibles et se familiariser avec les règles et la dynamique en vue de pouvoir le proposer à un public à partir de 15 ans.

#### **Formatrice**

Catherine SPIECE, Responsable pédagogique du programme Outilthèque Santé du Service Promotion de la santé de Solidaris INSCRIPTION GRATUITE pour le 31 mai (!!)

à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

| M 1                                                                                                                                                         | J     | U        |         |            | N |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------|------------|---|
| M 2                                                                                                                                                         |       |          |         |            |   |
| J 3                                                                                                                                                         | M 1   |          |         |            |   |
| V 4 S S D G G C C C C C C C C C C C C C C C C C                                                                                                             | M 2   |          |         |            |   |
| S                                                                                                                                                           | J 3_  |          |         |            |   |
| D 6 L 7 Parcours D-Stress M 8 M 9 J 10 V 11 S 12 D 13 L 12 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 22 V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30                  | _     |          |         |            |   |
| L Parcours D-Stress  M 8  M 9  J 10  V 11  S 12  D 13  L 14  M 15  M 10  J 17  V 18  S 19  D 20  L 21  M 22  M 23  J 22  V 25  S 26  D 27  L 28  M 29  M 30 |       |          |         |            |   |
| M 8 M 9 J 10 V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 7 T 18 M 16 J 7 T 18 M 22 M 23 J 22 V 23 S 22 D 27 L 28 M 29 M 30 M 30                                         | _     |          | _       |            |   |
| M 9 J 10 V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 77 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 22 V 25 S 22 D 27 L 28 M 29 M 30 M 30                                           |       |          | Parcour | s D-Stress |   |
| J 10 V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 10 D 20 L 21 M 22 M 23 J 22 V 25 S 20 D 27 L 28 M 29 M 29 M 30                                               | _     |          |         |            |   |
| V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 V 25 S 22 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                   |       |          |         |            |   |
| S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 S 22 D 22 L 23 M 29 M 29 M 29 M 29 M 29 M 30                                                    |       | <u>)</u> |         |            |   |
| D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 V 25 S 22 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                             |       | •        |         |            |   |
| L 14 M 15 M 16 J J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 S 22 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                |       | 3        |         |            |   |
| M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 22 V 25 S 20 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                             |       | <u> </u> |         |            |   |
| M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 22 V 25 S 20 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                  |       |          |         |            |   |
| J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 V 25 S 20 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                            |       | 3        |         |            |   |
| V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 V 25 S 20 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                                      |       |          |         |            |   |
| D 20 L 21 M 22 M 23 J 24 V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                                      |       | 3        |         |            |   |
| L 23<br>M 22<br>M 23<br>J 24<br>V 25<br>S 22<br>D 27<br>L 28<br>M 29<br>M 30                                                                                | \$ 19 |          |         |            |   |
| M 22<br>M 23<br>J 24<br>V 25<br>S 20<br>D 27<br>L 28<br>M 29<br>M 30                                                                                        | D 2   | 0        |         |            |   |
| M 23 J 24 V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                                                     | L 21  |          |         |            |   |
| J 24<br>V 25<br>S 26<br>D 27<br>L 28<br>M 29<br>M 30                                                                                                        | M 2   | 2        |         |            |   |
| V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                                                               |       |          |         |            |   |
| S 28 D 27 L 23 M 29 M 30                                                                                                                                    |       | 4        |         |            |   |
| D 27 L 28 M 29 M 30                                                                                                                                         |       |          |         |            |   |
| L 28<br>M 29<br>M 30                                                                                                                                        |       | 3        |         |            |   |
| M 30                                                                                                                                                        |       |          |         |            |   |
| М 30                                                                                                                                                        |       | 3        |         |            |   |
|                                                                                                                                                             |       |          |         |            |   |
|                                                                                                                                                             | M 3   | <u> </u> |         |            |   |





## ANTENNE DE HUY

49, rue Saint-Pierre - 4500 Huy Tél: 085/25.34.74 - clps@clps-hw.be

#### ANTENNE DE WAREMME

16, place Roi Albert 1er - 4300 Waremme Tél: 019/54.65.69 - clps@clps-hw.be

www.clps-hw.be Clps Huy-Waremme

M 31

Le lundi 20 septembre 2021 de 9h30 à 12h30 à l'antenne de Huy

Après avoir échangé de manière ludique sur vos représentations concernant la consommation de produits, vous pourrez tester en toute sécurité un parcours d'agilité grand format, qui s'expérimente avec des lunettes de simulation.

Celles-ci, sont conçues pour simuler des sensations de consommation proches du réel, provoquant une distorsion visuelle, ainsi qu'une perte d'équilibre et des vertiges.

Ce parcours permet donc d'identifier les effets liés à la consommation de produits sur notre comportement, nos facultés de déplacements, etc.

Formatrices
Catherine STANCZYK et Jessica JADOT,
chargées de projet au CLPS Huy-Waremme

INSCRIPTION GRATUITE pour le 13 septembre à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

#### SEPTEMBRE

| М         | 1                               |
|-----------|---------------------------------|
| J         | 2                               |
| V         | 3                               |
| S         | 4                               |
| D         | 5                               |
| L         | 6                               |
| М         | 7                               |
| М         | 8                               |
| J         | 9                               |
| $\bigvee$ | 10                              |
| S         | 10                              |
| D         | 12                              |
| L         | 13                              |
| М         | 14                              |
| М         | 15                              |
| J         | 16                              |
| V         | 17                              |
| S         | 18                              |
| D         | 19                              |
| L         | Parcours d'agilité              |
| М         |                                 |
| М         | 22                              |
| J         | 23                              |
| V         | 24                              |
| S         | 25                              |
| D         | 28                              |
| L         | Fête de la Communauté Française |
| М         | 28                              |
| М         |                                 |
| J         | 30                              |
| V         |                                 |

3

M 5

**7** 8

L M

B

D 17

M 19

2

23

25

M 27

29

31

M 13



Le lundi 18 octobre 2021 de 9h30 à 15h30 aux antennes de Huy

Gestion des émotions ? Hygiène ? Assuétudes ? Alimentation ?

Quelque soit votre thèmatique en lien avec la santé ou la qualité de la vie, le CLPS-HW dispose d'outils pédagogiques pour mener vos projets, vos actions, vos animations.

Le CLPS-HW vous conctorera une journée de présentation en adéquation avec vos besoins et vos attentes du moment.

Formatrices L'équipe du CLPS Huy Waremme INSCRIPTION GRATUITE pour le 11 octobre à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

Le désir d'intimité ne diminue pas avec l'âge et il n'y a pas d'âge où l'intimité, y compris l'intimité physique, est inutile. Lors de cette matinée, vous pourrez découvrir un projet réalisé sur l'intimité des personnes âgées dans une maison de repos. Celui-ci a été élaboré à la demande d'un pensionnaire.

Les formatrices aborderont: l'origine et l'explication de la demande, les situations problématiques vécues au sein de l'institution et également les questionnements du personnel par rapport aux actions à entreprendre et aux réactions à avoir.

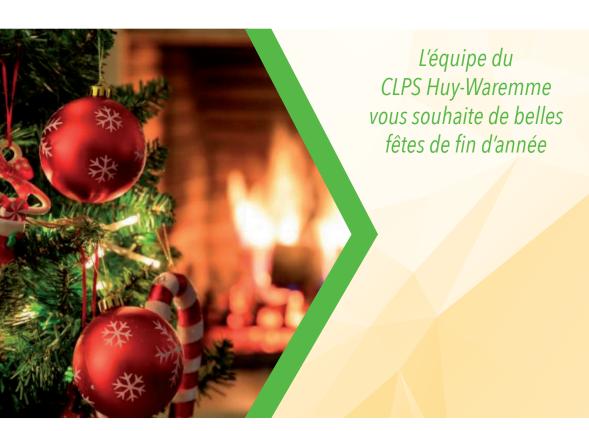
Vous pourrez ensuite découvrir les différents ateliers menés pour le personnel de l'institution à savoir : discussions, débats, questions/ réponses (exemples d'ateliers: l'évolution de la sexualité à travers les âges, les stéréotypes et idées reçues, nos représentations, les questions autour des familles, les questions autour des personnes déficientes et du consentement, des réflexions sur les limites à mettre en place en institution).

#### **Formatrices**

Anne-Françoise BRUWIER, psychologue et Charlotte ANNEZ, assistante sociale et animatrice du Centre de Planning familial « l'Oasis Familiale » de Waremme-Hannut. INSCRIPTION GRATUITE pour le 16 novembre à l'adresse: clps@clps-hw.be (nom + coordonnées complètes).

### NOVEMBRE

|        | 1         | Toussaint                 |
|--------|-----------|---------------------------|
| М      | 2         |                           |
| М      | 3         | Congés d'automne          |
|        | 4         |                           |
|        | 5         |                           |
| S      | 6         |                           |
| D      | <b>O</b>  |                           |
| L      | 8         |                           |
| М      | 9         |                           |
| M      | 10        |                           |
| J      | 11        | Armistice 14-18           |
| V      |           |                           |
| S      | 13        |                           |
| D      | 14        |                           |
| L      | 15        |                           |
| M      | 16        |                           |
| M      | <b>D_</b> |                           |
| J      |           |                           |
| V      | 19        |                           |
| S      | 20        |                           |
| D      | 21_       |                           |
| L      | 22<br>23  | L'intimité en institution |
| M<br>M | 24        | Lintillite en histitution |
|        | 25        |                           |
| J<br>V | 26        |                           |
| v<br>S | 27        |                           |
| )<br>D | 28        |                           |
| L      | 29        |                           |
| M      | 30        |                           |
| M      | 0         |                           |



#### DECEMBRE

| M <b>1</b>  |                   |
|-------------|-------------------|
|             |                   |
| J 2         |                   |
|             |                   |
| \$ 4        |                   |
| D 5         |                   |
| 6           |                   |
| M 7         |                   |
| M 8         |                   |
| J 9         |                   |
| V 10        |                   |
| s <b>11</b> |                   |
| D 12        |                   |
| 13          |                   |
| M 14        |                   |
| M <b>15</b> |                   |
| J 16        |                   |
| V 17        |                   |
| \$ 18       |                   |
| D 19        |                   |
| 20          |                   |
| M <b>21</b> |                   |
| M 22        |                   |
| J 23        |                   |
| V 24        |                   |
| \$ 25       | Noël              |
| D 26        |                   |
| L 27        |                   |
| M 28        | Congés d'hiver    |
| M 29        |                   |
| J 30        |                   |
| V 31        | Réveillon de l'An |

## ANTENNE DE HUY

49, rue Saint-Pierre - 4500 Huy Tél : 085/25.34.74 - clps@clps-hw.be

#### ANTENNE DE WAREMME

16, place Roi Albert 1er - 4300 Waremme Tél : 019/54.65.69 - clps@clps-hw.be www.clps-hw.be
Clps Huy-Waremme